

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
В.В. Большаков



к.б.н., доцент

03

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕТСКИЕ БОЛЕЗНИ

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.01 «Лечебное дело»

врач - лечебник

очная

лечебный

Детские болезни

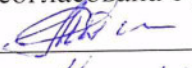
Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
VIII		54	12			24		18			
IX		162	28			56		42		36	экзамен
Итого	6	216	40			80		60		36	экзамен

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

Рабочую программу разработал (-и) доцент кафедры детских болезней, к.м.н., доцент Е.Г. Рудаева

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О. Н. Самотоева
« 28 » « 02 » 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней
протокол № 6 от «28» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель:  к.м.н. доцент О.Л. Тарасова
протокол № 3 от « 16 » « марта » 2026 г.

Рабочая программа согласована
с деканом лечебного факультета,  к.м.н., доцентом О.Л. Тарасовой
« 16 » « марта » 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3602
Руководитель УМО д.ф.н., профессор  Н.Э. Коломиец
« 17 » « 03 » 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Детские болезни» являются изучение базовых теоретических и практических знаний и умений по педиатрии, изучение наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом течении, современных методах диагностики, лечения и реабилитации, для использования полученных данных в своей профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний анатомо–физиологических особенностей органов и систем в различные периоды детского возраста, физиологических темпов физического, психомоторного и полового развития, особенности иммунитета, метаболизма, гомеостаза детского организма;
- приобретение знаний этиологии и патогенеза наиболее распространенных заболеваний детей раннего и старшего возраста, их диагностических критериев, вопросов лечения и профилактики, факторов, способствующих хронизации болезни и развитию осложнений;
- формирование умений оценить физическое, нервно–психическое и половое развитие, составить меню кормлений детей первого года жизни при различных видах вскармливания;
- формирование возможности оценить основные симптомы и симптомокомплексы распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; определить стандартные методы обследования, провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований; классификационно сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения с учетом особенностей течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию;
- овладение навыками клинического обследования детей разного возраста для оценки их состояния и выявления заболеваний; составления плана клинического, лабораторного и инструментального обследования; интерпретаций результатов исследования и алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
- овладение навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; навыками проведения профилактических и реабилитационных мероприятий.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений .

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Биоэтика. Биохимия. Микробиология, вирусология. Иммунология. Фармакология. Патологическая анатомия. Патофизиология. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. Пропедевтика внутренних болезней. Факультетская терапия. Акушерство и гинекология (модуль: Гинекология).

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Акушерство и гинекология (модуль: Акушерство). Госпитальная терапия. Детские инфекции. Инфекционные болезни. Фтизиатрия. Детская хирургия. Онкология, лучевая терапия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы общепрофессиональных компетенции	Технология формирования
1	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 опк-5 Применяет алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Интерпретирует результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, в том числе, возникающие под влиянием чрезвычайных факторов внешней среды	Лекция Клинические занятия Самостоятельная работа
2	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 опк-7 Составляет план лечения пациентов с различной патологией ИД-2 опк-7 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа

1.3.3. Профессиональные компетенции

Область профессиональной деятельности	Задача (обобщенная трудовая функция)	ПД	Трудовые функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский						
Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждений, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А, уровень квалификации 7)	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/01.7	ПК-1 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ИД-3 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания помощи детскому населению в неотложной и экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	ИД-4 ПК-1 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи детскому населению в неотложной и экстренной форме, в том числе мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	ПС 02.009 "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый, врач- педиатр участковый)" А/01.07

1.4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
				8	9
Аудиторная работа, в том числе:		3,3	120	36	84
Лекции (Л)		1,1	40	12	28
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)		2,2	80	24	56
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		1,7	60	18	42
Промежуточная аттестация: <i>(оставить пустое)</i>	зачет (З)	-	-		
	экзамен (Э)	1	36		36
	зачёт с оценкой	-	-		
ИТОГО		6	216	54	162

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Вопросы физиологии детей раннего возраста	8	27	6			12		9
2	Раздел 2. Патология детей раннего и старшего возраста	8-9	153	34			68		51
	Экзамен		36						
	Итого		216	40			80		60

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. ВОПРОСЫ ФИЗИОЛОГИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА		6	8	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-7(ИД-1, ИД-2)
1	Тема 1. Введение в педиатрию. Периоды детского возраста. Общий осмотр. Физическое и психомоторное развитие, критерии оценки.	2	8	
2	Тема 2. Новорожденный ребенок. Первичный и последующий туалет новорожденных. Пограничные состояния. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных.	2	8	
3	Тема 3. Возрастные особенности системы пищеварения. Естественное вскармливание. Принципы проведения. Искусственное и смешанное вскармливание. Принципы проведения. Характеристика современных молочных смесей.	2	8	
Раздел 2. ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И СТАРШЕГО ВОЗРАСТА		34	8-9	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-7(ИД-1, ИД-2) ПК-1 (ИД-3, ИД-4)
4	Тема 4. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	2	8	
5	Тема 5. Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	2	8	
6	Тема 6. Острые респираторные заболевания, бронхиты. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	2	8	
7	Тема 7. Острые пневмонии. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	2	9	
8	Тема 8. Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Первичная и вторичная профилактика.	2	9	
9	Тема 9. Ювенильный ревматоидный артрит.	2	9	
10	Тема 10. Малые аномалии развития сердца.	2	9	
11	Тема 11. Пиелонефриты. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	2	9	
12	Тема 12. Дисметаболические нефропатии.	2	9	
13	Тема 13. Бронхиальная астма. Типичные клинические проявления. Диагностика.	2	9	
14	Тема 14. Гастродуодениты, язвенная болезнь. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	2	9	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
15	Тема 15. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	2	9	
16	Тема 16. Заболевания желчного пузыря и желчных путей. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	2	9	
17	Тема 17. ЯК. Болезнь Крона Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	2	9	
18	Тема 18. Функциональные заболевания кишечника (СРК, синдром дисбактериоза кишечника).	2	9	
19	Тема 19. Патология щитовидной железы. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	2	9	
20	Тема 20. Неотложные состояния в педиатрии: острые аллергические состояния (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), судорожный синдром, гипертермический, обструктивный, дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности. Неотложная помощь.	2	9	
Итого:		40	8-9	

2.3. Тематический план клинических практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
Раздел 1. ВОПРОСЫ ФИЗИОЛОГИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА		КПЗ	12	9	8	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-7 (ИД-1, ИД-2)
1	Тема 1. Введение в педиатрию. Периоды детского возраста. Общий осмотр. Физическое и психомоторное развитие, критерии оценки.	КПЗ	4	3	8	
2	Тема 2. Новорожденный ребенок. Первичный и последующий туалет новорожденных. Пограничные состояния. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных.	КПЗ	4	3	8	
3	Тема 3. Возрастные особенности системы пищеварения. Естественное вскармливание. Принципы проведения. Искусственное и	КПЗ	4	3	8	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
	смешанное вскармливание. Принципы проведения. Характеристика современных молочных смесей.					
Раздел 2. ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И СТАРШЕГО ВОЗРАСТА		КПЗ	68	51	8-9	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-7 (ИД-1, ИД-2) ПК-1 (ИД-3, ИД-4)
4	Тема 4. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	КПЗ	4	3	8	
5	Тема 5. Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	КПЗ	4	3	8	
6	Тема 6. Острые респираторные заболевания, бронхиты. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	КПЗ	4	3	8	
7	Тема 7. Острые пневмонии. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	КПЗ	4	3	9	
	Тема 8. Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Первичная и вторичная профилактика.	КПЗ	4	3	9	
9	Тема 9. Ювенильный ревматоидный артрит.	КПЗ	4	3	9	
10	Тема 10. Малые аномалии развития сердца.	КПЗ	4	3	9	
11	Тема 11. Пиелонефриты. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	КПЗ	4	3	9	
12	Тема 12. Дисметаболические нефропатии.	КПЗ	4	3	9	
13	Тема 13. Бронхиальная астма. Типичные клинические проявления. Диагностика.	КПЗ	4	3	9	
14	Тема 14. Гастродуодениты, язвенная болезнь. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	КПЗ	4	3	9	
15	Тема 15. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	КПЗ	4	3	9	
16	Тема 16. Заболевания желчного пузыря и	КПЗ	4	3	9	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
	желчных путей. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.					
17	Тема 17. ЯК. Болезнь Крона Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	КПЗ	4	3	9	
18	Тема 18. Функциональные заболевания кишечника (СРК, синдром дисбактериоза кишечника).	КПЗ	4	3	9	
19	Тема 19. Патология щитовидной железы. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	КПЗ	4	3	9	
20	Тема 20. Неотложные состояния в педиатрии: острые аллергические состояния (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), судорожный синдром, гипертермический, обструктивный, дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности. Неотложная помощь.	КПЗ	4	3	9	
Итого:			80	60		

2.4. Содержание дисциплины

Раздел 1. ВОПРОСЫ ФИЗИОЛОГИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Тема 1. Введение в педиатрию. Периоды детского возраста. Общий осмотр. Физическое и психомоторное развитие, критерии оценки.

Содержание темы:

1. Периоды детского возраста. Основные особенности периодов детства.
2. Закономерности нарастания массы и длины тела.
3. Нервно – психическое развитие.
4. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки и лимфатической системы.
5. Особенности сбора анамнеза.
6. Общий осмотр.
7. Значение наследственности и факторов внешней среды в развитии ребенка. Предрасположенность и течение различных заболеваний в детском возрасте.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе
<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>.

Тема 2. Новорожденный ребенок. Первичный и последующий туалет новорожденных. Пограничные состояния. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных.

Содержание темы:

1. Понятие о в/у периодах развития плода, перинатальном и неонатальном периодах.
2. Критерии доношенности и недоношенности. Шкала Apgar. Критерии морфофункциональной зрелости.
3. Ранняя неонатальная адаптация доношенного новорожденного, метаболические и клинические аспекты. Физиологические (пограничные) состояния адаптационного периода. Патогенез. Типичные клинические проявления. Мероприятия по коррекции.
4. Первичный туалет и последующий туалет новорожденного.
5. Вскармливание новорожденных в родильном доме.
6. Показания и противопоказания к вакцинации БЦЖ и гепатита В.
7. Выписка из родильного дома, сроки, показания.
8. Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных. Везикулопустулёз, пузырьчатка, абсцессы, эксфолиативный дерматит.
9. Заболевания пупочного канатика, пупочной раны и сосудов. Омфалит, тромбофлебит. Этиопатогенез. Типичные клинические проявления. Методы диагностики. Лечение. Осложнения. Исходы. Прогноз. Профилактика

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе
<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

Тема 3. Возрастные особенности системы пищеварения. Естественное вскармливание. Принципы проведения. Искусственное и смешанное вскармливание. Принципы проведения. Характеристика современных молочных смесей.

Содержание темы:

1. Возрастные особенности системы пищеварения. Естественное вскармливание. Принципы проведения.
2. Грудное молоко, его состав и приоритетность во вскармливании детей первого года жизни. Способы определения суточного количества молока. Виды и сроки прикормов. Написание меню кормлений.
3. Смешанное и искусственное вскармливание. Показание для перевода на искусственное вскармливание. Написание меню кормлений.
4. Искусственное вскармливание и дефекты его проведения. Способы определения суточного количества смесей при разных видах вскармливания.
5. Потребность в основных ингредиентах и калориях в зависимости от вида вскармливания.
6. Связь недостаточной жевательной нагрузки с формированием неправильного прикуса.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе
<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>.

Раздел 2. ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И СТАРШЕГО ВОЗРАСТА

Тема 1. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Влияние рахита на формирование костей скелета у детей.

Содержание темы:

1. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Факторы, предрасполагающие к развитию рахита. Этиология, патогенез. Классификация.
2. Типичные клинические проявления. Лабораторные методы обследования для подтверждения (верификации) рахита.
3. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика.
4. Лечение: основные лекарственные средства (возрастные дозы, способы введения, длительность курса терапии, контроль эффективности лечения).
5. Немедикаментозные и физиотерапевтические методы терапии: УФО, природные источники активации выработки витамина D, лечебная физкультура, специализированные продукты детского питания.
6. Течение. Прогноз. Осложнения. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактики рахита.
7. Спазмофилия. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторное подтверждение. Лечение. Профилактика.
8. Гипервитаминоз D (D- витаминная интоксикация). Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Лабораторное подтверждение. Лечение. Профилактика.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе
<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>.

Тема 2. Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение

Содержание темы:

1. Железодефицитная анемия. Причины, способствующие развитию дефицита железа (ДЖ) и железодефицитной анемии (ЖДА) у детей. Группы высокого риска по развитию ДЖ и ЖДА в раннем детстве. Патогенез ЖДА. Классификация.
2. Типичные клинические проявления. Лабораторные методы диагностики для подтверждения диагноза (оценка гемограммы, показателей железного статуса). Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика.
3. Лечение: основные лекарственные средства (возрастные дозы, способы введения, длительность курса лечения). Течение. Осложнения. Прогноз. Профилактика в группах высокого риска.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>.

Тема 3. Острые респираторные заболевания, бронхиты. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.

Содержание темы:

1. Острые респираторные заболевания. Этиология, патогенез. Классификация.
2. Типичные клинические проявления.
3. Лабораторные и инструментальные методы обследования.
4. Показания для консультации других специалистов. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии.
5. Профилактика. Методы реабилитации.
6. Бронхиты. Этиология, патогенез. Классификация.
7. Типичные клинические проявления.
8. Лабораторные и инструментальные методы обследования.
9. Показания для консультации других специалистов. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии.
10. Профилактика. Методы реабилитации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>.

Тема 4. Острые пневмонии. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.

Содержание темы:

1. Классификация пневмоний. Этиология, патогенез. Предрасполагающие факторы.
2. Типичные клинические проявления.
3. Лабораторные и инструментальные методы обследования для подтверждения (верификации диагноза).
4. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной и симптоматической терапии (возрастные дозы, способы введения препаратов, длительность курса терапии). Контроль эффективности проводимого лечения. Немедикаментозные и физиотерапевтические методы лечения.
5. Течение. Осложнения. Прогноз.
6. Профилактика.
7. Методы реабилитации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>.

Тема 5. Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Первичная и вторичная профилактика.

Содержание темы:

1. Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Классификация.
2. Типичные клинические проявления.
3. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Критерии постановки диагноза (Киселя-Джонса). Показания для консультации других специалистов.
4. Дифференциальная диагностика. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии (возрастные дозы, способы введения препаратов, длительность лечения).
5. Контроль эффективности проводимого лечения (сроки проведения, оцениваемые параметры).
6. Немедикаментозные методы терапии, физиотерапевтическое лечение.
7. Течение. Осложнения. Прогноз. Исходы. Профилактика. Методы реабилитации (первичная, вторичная).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>.

Тема 6. Ювенильный ревматоидный артрит

Содержание темы:

1. Определение. Эпидемиология. Классификация.
2. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления.
3. Лабораторные и инструментальные методы обследования.
4. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Исходы.
5. Профилактика. Методы реабилитации. Осложнения. Прогноз.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>.

Тема 7. Малые аномалии развития сердца

Содержание темы:

1. Причины развития. Классификация.
2. Клинико-диагностические критерии. Диагностика.
3. Лечение. Прогноз.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.
Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе
<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>.

Тема 8. Пиелонефриты. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.

Содержание темы:

1. Пиелонефрит. Этиология, патогенез. Классификация.
2. Типичные клинические проявления.
3. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика.
4. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии (возрастные дозы, способы введения препаратов, длительность лечения). Контроль эффективности.
5. Немедикаментозные методы терапии, физиотерапевтическое лечение.
6. Течение. Осложнения. Прогноз. Профилактика.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.
Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе
<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>.

Тема 9. Дисметаболические нефропатии

Содержание темы:

1. Особенности солевого обмена. Распространенность.
2. Первичные и вторичные формы оксалурии, уратурии, фосфатурии.
3. Клинические проявления. Диагностика. Диетические мероприятия.
4. Медикаментозное лечение.
5. Осложнения, исход.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.
Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе
<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>.

Тема 10. Бронхиальная астма. Типичные клинические проявления. Диагностика.

Содержание темы:

1. Этиопатогенез. Классификация. Клиника.
2. Инструментальные методы обследования. Показания для консультации других специалистов.
3. Лечение и профилактика.
4. Методы реабилитации

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>.

Тема 11. Гастродуодениты, язвенная болезнь. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.

Содержание темы:

1. Гастродуодениты, язвенная болезнь. Этиология, патогенез. Классификация.
2. Типичные клинические проявления.
3. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика.
4. Лечение: Диетические и режимные мероприятия. Основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии (возрастные дозы, способы введения препаратов, длительность лечения).
5. Течение. Осложнения. Прогноз.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>.

Тема 12. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.

Содержание темы:

1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Эзофагит. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления.
2. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика.
3. Лечение: Диетические и режимные мероприятия. Основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии (возрастные дозы, способы введения препаратов, длительность лечения).
4. Немедикаментозные методы терапии, физиотерапевтическое лечение.
5. Течение. Осложнения. Прогноз. Профилактика. Методы реабилитации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>.

Тема 13. Заболевания желчного пузыря и желчных путей. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.

Содержание темы:

1. Заболевания желчных путей и желчного пузыря. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления.
2. Лабораторные и инструментальные методы обследования для подтверждения (верификации) диагноза. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика.
3. Лечение: Диетические и режимные мероприятия. Основные лекарственные средства этиотропной и симптоматической терапии (возрастные дозы, способы введения препаратов, длительность лечения).
4. Немедикаментозные и физиотерапевтические методы лечения.
5. Течение. Осложнения. Прогноз. Профилактика. Методы реабилитации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>.

Тема 14. Язвенный колит. Болезнь Крона. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.

Содержание темы:

1. Язвенный колит. Болезнь Крона. Распространенность. Этиопатогенез, клиника.
2. Диагностика. Лечение. Профилактика.
3. Дифференциальный диагноз: клинический, лабораторный, инструментальный, морфологический.
4. Лечение. Прогноз.
5. Диспансеризация.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>.

Тема 15. Функциональные заболевания кишечника (СРК, синдром дисбактериоза).

Содержание темы:

1. Распространенность дисбиотических нарушений и синдрома, раздражительного кишечника. Их связь с соматической патологией.
2. Диагностика. Лечение. Профилактика.
3. Дифференциальный диагноз: клинический, лабораторный, инструментальный, морфологический

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>.

Тема 16. Патология щитовидной железы. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение

Содержание темы:

1. Гипотиреоз. Врождённый и приобретенный. Распространенность. Этиопатогенез, клиника. Диагностика.
2. Лечение. Профилактика.
3. Дифференциальный диагноз: клинический, лабораторный, инструментальный, морфологический.
4. Прогноз. Диспансеризация

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>.

Тема 17. Неотложные состояния в педиатрии: острые аллергические состояния (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), судорожный синдром, гипертермический, обструктивный, дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности. Неотложная помощь.

Содержание темы:

1. Этиология и патогенез неотложных и угрожающих жизни состояний: гипертермического, судорожного, обструктивного синдромов, крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, дыхательной.
2. Типичные клинические проявления.
3. Лабораторные и инструментальные методы обследования.
4. Основные лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи. Алгоритм врачебных действий.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ВОПРОСЫ ФИЗИОЛОГИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА		9	8
Тема 1. Введение в педиатрию. Периоды детского возраста. Общий осмотр. Физическое и психомоторное развитие, критерии оценки.	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекций, учебные пособия, тестовые задания, ситуационные клинические задачи, реферат АФО.	3	8

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php		
Тема 2. Новорожденный ребенок. Первичный и последующий туалет новорожденных. Пограничные состояния. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных.	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекций, учебные пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат АФО. Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	8
Тема 3. Возрастные особенности системы пищеварения. Естественное вскармливание. Принципы проведения. Искусственное и смешанное вскармливание. Принципы проведения. Характеристика современных молочных смесей.	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекций, учебные пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат АФО. Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	8
Итого		9	8
Раздел 2. ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И СТАРШЕГО ВОЗРАСТА		51	8-9
Тема 1. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Влияние рахита на формирование костей скелета у детей.	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекций, учебные пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат АФО. Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	8
Тема 2. Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекций, учебные пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат АФО. Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	8
Тема 3. Острые респираторные заболевания, бронхиты. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекций, учебные пособия, тестовые задания, ситуационные задачи.	3	8

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php		
Тема 4. Острые пневмонии. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекций, учебные пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат АФО. Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	9
Тема 5. Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Первичная и вторичная профилактика.	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекций, учебные пособия, тестовые задания, ситуационные задачи. Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	9
Тема 6. Ювенильный ревматоидный артрит	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекций, учебные пособия, тестовые задания, ситуационные задачи. Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	9
Тема 7. Малые аномалии развития сердца	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекций, учебные пособия, тестовые задания, ситуационные задачи. Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	9
Тема 8. Пиелонефриты. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекций, учебные пособия, тестовые задания, ситуационные задачи. Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	9
Тема 9. Дисметаболические нефропатии	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекций, учебные пособия,	3	9

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	тестовые задания, ситуационные задачи. Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php		
Тема 10. Бронхиальная астма. Типичные клинические проявления. Диагностика.	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекций, учебные пособия, тестовые задания, ситуационные задачи. Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	9
Тема 11. Гастродуодениты, язвенная болезнь. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекций, учебные пособия, тестовые задания, ситуационные задачи. Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	9
Тема 12. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекций, учебные пособия, тестовые задания, ситуационные задачи. Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	9
Тема 13. Заболевания желчного пузыря и желчных путей. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекций, учебные пособия, тестовые задания, ситуационные задачи. Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	9
Тема 14. Язвенный колит. Болезнь Крона. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекций, учебные пособия, тестовые задания, ситуационные задачи. Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	9
Тема 15. Функциональные заболевания кишечника (СРК,	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекций,	3	9

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
синдром дисбактериоза кишечника).	учебные пособия, тестовые задания, ситуационные задачи. Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php		
Тема 16. Патология щитовидной железы. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекций, учебные пособия, тестовые задания, ситуационные задачи. Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	9
Тема 17. Неотложные состояния в педиатрии: острые аллергические состояния (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), судорожный синдром, гипертермический, обструктивный, дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности. Неотложная помощь.	Вопросы для самоподготовки, опорный конспект лекций, учебные пособия, тестовые задания, ситуационные задачи. Опорный конспект лекций и тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	9
Итого:		51	8-9
Всего:		60	8-9

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час.	Формы интерактивного обучения	Кол-во час.
Раздел 1. ВОПРОСЫ ФИЗИОЛОГИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА			12		4,5
1	Тема 1. Введение в педиатрию. Периоды детского возраста. Общий осмотр. Физическое и психомоторное развитие, критерии оценки.	Клиническое практическое занятие	4	Просмотр видеофильма «История педиатрии» Работа в малых группах. Курация больных по оценке физического и нервно-психического развития.	0,3 час. 0,8 час.
2	Тема 2. Новорожденный ребенок. Первичный и последующий туалет новорожденных. Пограничные состояния.	Клиническое практическое занятие	4	Просмотр и обсуждение видеофильма «Новорожденный. Уход за ним». Разбор клинических	0,7 час. 0,5 час.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час.	Формы интерактивного обучения	Кол-во час.
	Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных.			случаев. Работа в команде по разбору клинических случаев. Реферативные обзоры, презентации.	1,0 ч.
3	Тема 3. Возрастные особенности системы пищеварения. Естественное вскармливание. Принципы проведения. Искусственное и смешанное вскармливание. Принципы проведения. Характеристика современных молочных смесей.	Клиническое практическое занятие	4	Просмотр и обсуждение видеофильма «Вскармливание» «Искусственное вскармливание. Виды смесей». Разбор ситуационных задач.	0,5 час. 0,7 час.
Раздел 2. ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И СТАРШЕГО ВОЗРАСТА			68		21,8
4	Тема 1. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Клиническое практическое занятие	4	Просмотр и обсуждение видеофильма «Анемия». Работа в команде по разбору клинических случаев	0,5 час. 0,7 час.
5	Тема 2. Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Клиническое практическое занятие	4	Работа в команде по разбору клинических случаев.	1,2 час.
6	Тема 3. Острые респираторные заболевания, бронхиты. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Клиническое практическое занятие	4	Просмотр и обсуждение видеофильма «АФО органов дыхания». Работа в команде по разбору клинических случаев	0,5 час. 0,8 час.
7	Тема 4. Острые пневмонии. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Клиническое практическое занятие	4	Просмотр и обсуждение видеофильма «Лечение пневмоний». «Круглый стол» Работа в команде по решению клинических ситуационных задач.	0,6 час. 0,7 час. 0,6 час.
8	Тема 5. Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение. Первичная и вторичная профилактика.	Клиническое практическое занятие	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде в курации и разборе клинических случаев	0,7 час. 0,5 час.

№ п/п	Наименование дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час.	Формы интерактивного обучения	Кол-во час.
9	Тема 6. Ювенильный ревматоидный артрит.	Клиническое практическое занятие	4	Просмотр и обсуждение видеофильма «ЮРА». Работа в команде по решению клинических ситуационных задач.	0,5 час. 0,7 час.
10	Тема 7. Малые аномалии развития сердца.	Клиническое практическое занятие	4	«Круглый стол». Работа в команде по решению ситуационных клинических задач.	0,7 час. 0,5 час.
11	Тема 8. Пиелонефриты. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Клиническое практическое занятие	4	Просмотр и обсуждение видеофильма «Пиелонефриты у детей». Работа в команде в курации и разборе клинических случаев.	0,6 час. 0,6 час.
12	Тема 9. Дисметаболические нефропатии.	Клиническое практическое занятие	4	«Круглый стол». Работа в команде по разбору клинических случаев.	0,7 час. 0,5 час.
13	Тема 10. Бронхиальная астма. Типичные клинические проявления. Диагностика.	Клиническое практическое занятие	4	Подготовка и защита эпикризов.	1,3 час.
14	Тема 11. Гастродуодениты, язвенная болезнь. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Клиническое практическое занятие	4	Просмотр и обсуждение видеофильма «АФО органов пищеварения», «Хеликобактерная инфекция». Разбор клинических случаев.	0,7 час. 0,5 час.
15	Тема 12. Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Клиническое практическое занятие	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде по решению ситуационных задач.	0,7 час. 0,5 час.
16	Тема 13. Заболевания желчного пузыря и желчных путей. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Клиническое практическое занятие	4	Работа в команде по разбору клинических случаев.	0,7 час. 0,5 час.
17	Тема 14. Язвенный колит. Болезнь Крона. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Клиническое практическое занятие	4	Просмотр и обсуждение видеофильма «ЯК», «БК». Разбор клинических случаев	0,7 час. 0,5 час.
18	Тема 15. Функциональные заболевания кишечника (СРК, синдром	Клиническое практическое занятие	4	Реферативные сообщения, презентации. Работа в команде по	0,5 час.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час.	Формы интерактивного обучения	Кол-во час.
	дисбактериоза кишечника).			составлению планов реабилитации.	0,7 час.
19	Тема 16. Патология щитовидной железы. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Клиническое практическое занятие	4	Реферативные сообщения, презентации. Разбор клинических случаев.	0,7 час. 0,5 час.
20	Тема 17. Неотложные состояния в педиатрии: острые аллергические состояния (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), судорожный синдром, гипертермический, обструктивный, дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности. Неотложная помощь.	Клиническое практическое занятие	4	Составление и защита рефератов. Разбор клинических случаев.	1.0 час. 0,7 час.
Итого:			80		26,3

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Билет включает 2 теоретических вопроса и 1 ситуационную задачу.

Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объеме)

1. Периоды детского возраста, их характеристика. Внутриутробный этап развития
2. Периоды новорожденности и грудного возраста ребенка. Их характеристика
3. Периоды преддошкольного и дошкольного возраста. Их характеристика
4. Периоды школьного возраста, его характеристика. Половое развитие подростка
5. Новорожденный ребенок. Признаки доношенности и функциональной зрелости. Организация ухода и питания
6. Оценка состояния новорожденного ребенка по шкале Апгар. Группы риска
7. Пограничные состояния в периоде новорожденности
8. Гнойно-септические заболевания новорожденных. Этиология, клинические проявления, лечение, профилактика
9. Недоношенный ребенок. Критерии, причины невынашивания плода. Особенности развития, ухода
10. Анатомо-физиологическое развитие кожи, подкожно-жировой клетчатки и лимфатической системы у детей
11. Анатомо-физиологическое развитие костно-мышечной системы у детей
12. Анатомо-физиологическое развитие органов дыхания у детей
13. Анатомо-физиологическое развитие органов кровообращения у детей
14. Анатомо-физиологическое развитие системы пищеварения у детей
15. Анатомо-физиологическое развитие мочевыводящей системы у детей.

16. Факторы, влияющие на физическое развитие. Закономерности нарастания массы и длины тела в различные периоды детства.
17. Физическое развитие. Методы оценки, понятие об индексах, биологическом возрасте.
18. Факторы уникальности женского молока. Его преимущества перед молоком животных и молочными смесями.
19. Естественное вскармливание ребенка. Правила, техника проведения. Понятие о свободном вскармливании.
20. Смешанное вскармливание. Причины, техника проведения.
21. Искусственное вскармливание. Причины, техника проведения.
22. Виды прикорма. Основные правила и сроки введения прикорма.
23. Адаптированные молочные смеси, отечественные, зарубежные. Виды, техника применения.
24. Гипогалактия. Причины, лечение, профилактика.
25. Железодефицитная анемия. Причины заболевания, распространенность, лабораторные методы диагностики.
26. Железодефицитная анемия, Клиника, критерии тяжести, лечение, профилактика.
27. Рахит. Распространенность, классификация, клиника, диагностика.
28. Рахит. Современные методы лечения, профилактика.
29. Спазмофилия. Диагностика, клиника. Неотложная помощь, лечение, профилактика.
30. Гипервитаминоз витамина Д. Клиника, лечение, профилактика.
31. ОРВИ. Этиология, клиническая симптоматика, диагностика.
32. Синдром гипертермии. Неотложная помощь при лихорадке.
33. Острые пневмонии у детей. Классификация, лечение, медицинская реабилитация, профилактика
34. Очаговая пневмония у детей. Этиология, диагностика, клиника.
35. Сегментарная пневмония. Этиология, клиника, диагностические критерии.
36. Крупозная и интерстициальная пневмонии. Этиология, диагностика, клиника.
37. Антибиотики. Классификация. Принципы антибактериальной терапии у детей.
38. Бронхиты у детей. Клинико-рентгенологическая диагностика, лечение
39. Бронхообструктивный синдром. Клиническая характеристика, дифференциальная диагностика, лечение, неотложная помощь, профилактика.
40. Бронхиальная астма. Этиология, клиника, современные диагностические стандарты
41. Бронхиальная астма. Принципы терапии в зависимости от тяжести заболевания, реабилитация, контроль эффективности, прогноз.
42. Острые аллергические состояния (анафилактический шок, отек Квинке, крапивница). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь.
43. Хронический гастродуоденит. Этиология, классификация, инструментально-лабораторная диагностика.
44. Хронический гастродуоденит. Клиника, лечение, профилактика.
45. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиопатогенез, классификация, инструментально-лабораторная диагностика.
46. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Особенности клинического течения, лечение и профилактика.
47. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиопатогенез, классификация, инструментально-лабораторная диагностика.
48. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Клиническая симптоматика. Принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии, профилактика.
49. Дискинезии желчевыводящих путей. Этиопатогенез, классификация, диагностика.
50. Дискинезии желчевыводящих путей. Клиника, лечение, профилактика.
51. Фармакотерапия кислотозависимых заболеваний.
52. Пиелонефрит. Этиопатогенез, классификация, инструментально-лабораторная диагностика.

53. Пиелонефрит. Клиника, лечение, профилактика.
54. Особенности течения пиелонефрита у детей раннего возраста. Исследования мочи и оценка их результатов.
55. Дисметаболические нефропатии. Понятие, клинические проявления, диагностика, коррекция.
56. Острая ревматическая лихорадка. Этиопатогенез, классификация. Диагностические критерии: клинические, инструментальные, лабораторные.
57. Острая ревматическая лихорадка. Клиническая характеристика ревмокардита
58. Острая ревматическая лихорадка. Лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Особенности современного течения острой ревматической лихорадки.
59. Дифференциальный диагноз врожденных и приобретенных пороков сердца.
60. Ревматическая хорея. Этиопатогенез, клиника, лечение.
61. Диагностические критерии дыхательной недостаточности, неотложная помощь.
62. МАРС. Распространенность, клинико-диагностическая характеристика.
63. ПМК. Этиология, клинические и инструментальные критерии, принципы лечения, профилактика.
64. Ювенильный ревматоидный артрит. Этиология, классификация, клиническая симптоматика.
65. Ювенильный ревматоидный артрит. Диагностические критерии, принципы лечения, профилактика.
66. Синдром раздраженного кишечника. Римские диагностические критерии, клиника, лечебная тактика, профилактика.
67. Понятие об индигенной кишечной микрофлоре, ее роль в организме, факторы, влияющие на ее формирование, принципы коррекции нарушений.
68. Принципы медикаментозной коррекции функциональных расстройств пищеварительной системы.
69. Язвенный колит. Этиология, клиника, критерии активности процесса.
70. Язвенный колит. Диагностика, современные принципы терапии, реабилитация, прогноз.
71. Болезнь Крона. Этиология, клиника, критерии активности процесса.
72. Болезнь Крона. Диагностика, принципы терапии, реабилитация, прогноз.
73. Врожденный гипотиреоз. Клиника, диагностика, принципы терапии
74. Приобретенный гипотиреоз. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, основы заместительной терапии, профилактика.
75. Детская поликлиника. Организация, права и обязанности участкового педиатра.
76. Патронаж новорожденного и здорового ребенка первого года жизни. Требования к оформлению медицинской документации.
77. Профилактика фоновых состояний у детей на педиатрическом участке.
78. Критерии здоровья. Характеристика, оценка, группы здоровья.
79. Медицинская реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими заболевания органов дыхания.
80. Медицинская реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими острую ревматическую лихорадку.
81. Медицинская реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими пиелонефрит.
82. Медицинская реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими рецидив хронического гастроуденита и язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки.
83. Особенности заполнения истории болезни и поликлинической карты развития ребенка. Методика осмотра детей. Правила деонтологии и медицинской этики.
84. Медицинская реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с патологией желчевыводящих путей.

4.2.Оценочные средства

Тестовые задания

1. Эрадикационная терапия *H.pylori* в качестве терапии первого ряда включает

Эталон ответа:

- ингибитор протонной помпы (ИПП);
- амоксициллин;
- кларитромицин.

2. Принципы медикаментозной терапии пиелонефрита в периоде обострения

Эталон ответа:

- антибактериальная терапия с ориентацией на чувствительность микроорганизмов;
- коррекция уродинамики;
- применение препаратов, усиливающих действие антибиотиков;
- антиоксидантная терапия;
- коррекция вторичной митохондриальной дисфункции.

3. В лечении системного варианта ювенильного ревматоидного артрита используют

Эталон ответа:

- пульс-терапия метилпреднизолоном;
- иммуносупрессивная терапия;
- гормонотерапия;
- терапия биологическими агентами;
- внутрисуставное введение глюкокортикоидов;
- симптоматическая терапия.

4. Госпитализированной девочке 13 лет, диагностирована острая ревматическая лихорадка, вальвулит митрального клапана, полиартрит, актулярная сыпь, НК₀, ФК₀. Назначьте медикаментозную терапию

Эталон ответа:

- пенициллин п/энтерально сроком две недели с последующим переводом на пролонгированные бициллины;
- ибупрофен max дозе в течение двух недель, затем - средней дозе в течение 1,5 месяцев;
- при ухудшении состояния и прогрессировании процесса лечения дополнить преднизолоном.

5. Форсированный диурез применяется при дисметаболической нефропатии у более старших детей до двух раз в неделю в течение двух-трёх недель в стационаре (!).Техника проведения такова

Эталон ответа:

Общий объём жидкости 1-1,5 литров. Пациент выпивает 2/3 объёма жидкости; после «наводнения» ему даётся фуросемид 15-20 мг и далее оставшийся объём жидкости (1/3). Одновременно назначают препараты калия и магния.

6. Группы лекарственных препаратов, используемые для лечения ГЭРБ

Эталон ответа:

- ингибиторы протонной помпы;
- средство для лечения рефлюкс-эзофагита – гевискон;
- прокинетики;
- антациды.

7. При судорожном синдроме у детей в качестве неотложной помощи используются

- А. диазепам;
- Б. седуксен;
- В. но-шпа;
- Г. папаверин;
- Д. димедрол.

Эталон ответа А, Б

8. Препараты, усиливающие действие антибиотиков при пиелонефрите в периоде обострения

- А. канефрон;
- Б. поливитамины;
- В. уро-ваксом;
- Г. аевит;
- Д. преднизолон.

Эталон ответа А, В

9. Лекарственные препараты, используемые при вторичной профилактике острой ревматической лихорадки

- А. пенициллин;
- Б. амоксициллин;
- В. аспирин;
- Г. бициллин-5;
- Д. бензотин-бензилпенициллин.

Эталон ответа Г, Д

10. В лечении язвенного колита используют

- А. сульфасалазин;
- Б. месалазин;
- В. инфликсимаб;
- Г. азатиоприн;
- Д. диклофенак.

Эталон ответа А, Б, В, Г

Ситуационные задачи

Задача № 1

Ребенок родился с весом 3250г. В настоящее время ребенку 3 месяца. Находится на искусственном вскармливании. Напишите меню кормления с учетом должествующего веса.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Долженствующий вес ребенка равен $3250+600+800+800=5470$ г
2. По объемному методу суточный объем пищи 3-х месячному ребенку равен $1/6$ веса ребенка, т.е. $5470:6=911$ мл
3. Разовый объем пищи равен 911 мл: на 6 кормлений, т.е. 150мл
4. Меню кормления представляется следующим образом:

6:00	150мл смеси «НАН 0-6»
9:00	150мл смеси «НАН 0-6»
12:00	150мл смеси «НАН 0-6»
15:00	150мл смеси «НАН 0-6»
18:00	150мл смеси «НАН 0-6»
21:00	150мл смеси «НАН 0-6»
24:00	150мл смеси «НАН 0-6»

Задача № 2

Мальчик 5 лет, осмотрен участковым педиатром в связи с подъемом температуры до $38,7^{\circ}\text{C}$, отеком и резкой болезненностью правого коленного сустава. В связи с подозрением на остеомиелит правого колена, направлен в хирургическое отделение детской больницы. В приемном отделении остеомиелит исключен. Мальчик госпитализирован в терапевтическое отделение.

Данные анамнеза: от 1-й беременности, протекавшей без особенностей. Мать страдает хроническим тонзиллитом, часто болеет ангинами, систематического лечения не проводит. Род в срок, вес при рождении 3200 г, длина 514 см, закричал сразу. До 3-х месяцев находился на естественном вскармливании, за это время прибавил 2,5 кг. Затем был переведен на искусственное вскармливание. Прививки по возрасту. В 1 год 2 мес. перенес ОРВИ с обструктивным бронхитом. Далее прививки не проводились по требованию матери.

В 3 года перенес скарлатину, 2-3 раза в год болеет ОРВИ с бронхообструкцией. За 3 недели до настоящего заболевания вместе с матерью переболел ангиной. Затем стал вялым, отмечалась бледность кожи, синева под глазами. Во сне стал обильно потеть.

Данные объективного осмотра при поступлении: состояние средне тяжести, вялый, бледный. На сгибательных поверхностях предплечий и на туловище отмечается бледно-розовая кольцевидная сыпь до 5 мм в диаметре. Зев чистый, миндалины гипертрофированы, чистые. Зубы кариозные.

В легких дыхание везикулярное, число дыханий 32 в минуту. Область сердца визуалью не изменена. Тоны сердца громкие. Частота сердечных сокращений 122 в минуту (во сне 120 в минуту). При перкуссии: правая граница сердца – по правому краю грудины, левая – на 1,5 см кнаружи от срединно-ключичной линии на уровне 5 ребра, верхняя – 2 межреберье. Систолический шум занимает всю систолу, связан с I тоном, проводится за пределы сердца. Живот мягкий, печень +1 см по среднеключичной линии, селезенка +0,5 см. Дизурии нет, стул нормальный. Координационные пробы выполняет уверенно.

Осмотр сустава: правый коленный сустав увеличен в размерах, горячий на ощупь, кожа гиперемирована. Объем движений резко ограничен. Локтевой сустав слева ограничен в движении, болезненный при пальпации.

Данные проведенного обследования:

- ОАК: Hb -102 г/л, эр-3,5 х 10^{12} /л, л-18,2х 10^9 /л, п/я-8, с/я-32, э-5, лимф-50, СОЭ-52мм/час

- Биохимия крови: белок-72г/л, альб-54%, альфа-1 глобулины-4%, альфа-2 глобулины-12%, бета-10%, гамма-20%, мочевины-3,1 ммоль/л, СРБ -++++, серомукоид-0,4 ед., титр АСЛО-1:1250

- ЭКГ – ритм синусовый, ЧСС 120минуту, PQ-0,22” вольтаж зубцов снижен, отклонение электрической оси сердца влево

Задания

1. Диагноз.
2. План дальнейшего лечения.
3. Принципы лечения.
4. В семье есть младшая сестра 2г 8мес. Что следует выполнить с целью профилактики данного заболевания у девочки?
5. Каковы особенности данного заболевания у взрослых?

Эталон ответа к задаче № 2

Диагноз. ОРЛ: кардит митральный вальвулит, полиартрит, анулярная сыпь, НК II А ФКП. Диагноз поставлен на основании данных анамнеза: генетическая предрасположенность – мать страдает хронической стрептококковой инфекцией (хр. тонзиллит, часто ангина); аллергическая настроенность у ребенка (повторные ОРВИ с обструктивным синдромом); стрептококковая инфекция у ребенка (в 3 года перенес скарлатину, за 3 недели до настоящего заболевания – ангина). Данные объективного исследования: критерии Джонса:

- Большие: а) полиартрит (правый коленный и левый локтевой суставы)), б) кольцевидная эритема, в) кардит;
- Малые: а) повышенные острофазные реактанты, СОЭ, СРБ, диспротеинемия, б) удлинение PQ на ЭКГ, в) повышенные титры АСЛ-О.

1. План дальнейшего исследования:

- Посев из зева;
- ЭХО-кардиография сердца с Доплером;
- Рентгенография грудной клетки и сердца;
- Консультация ЛОР, стоматолога.

2. Принципы лечения:

- Этиотропная терапия: бензилпенициллин 250 000 ЕД х 3 раз в день – 10 дней, затем бициллин 5 – 750 000 ЕД 1 раз 4 недели;
- Патогенетическая терапия: преднизолон 0,8 мг/кг до исчезновения явных клинических симптомов с последующим снижением;
- Лечение очагов хронической инфекции.

3. Наблюдение у кардиоревматолога, ЛОР-врача, при наличии стрептококковой инфекции парентеральное введение бензилпенициллина с последующей однократной инъекцией бициллина.

4. У взрослых, в отличие от детей, ОРЛ всегда протекает с поражением сердца, у которых полиартрит и хорея могут протекать изолированно. У взрослых часть тяжелых расстройств связаны с переутомлением миокарда при наличии клапанных пороков сердца или миокардиосклерозом.

Задача № 3

Больной И., 12 лет, поступил в стационар с жалобами на слабость, утомляемость, субфебрильную температуру.

Анамнез заболевания: 2 года назад перенес острую ревматическую лихорадку с полиартритом, поражением митрального клапана, следствием чего было формирование недостаточности митрального клапана. Настоящее ухудшение состояния наступило после переохлаждения.

Физикальное исследование: при поступлении обращает на себя внимание бледность, одышка до 26 в минуту в покое. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Область сердца визуально не изменена. При пальпации: верхушечный толчок разлитой и усиленный, расположен в IV-V межреберье на 2 см кнаружи от средне-ключичной линии. В области IV-V межреберья слева определяется систолическое дрожание. Границы сердца при перкуссии: правая – по правому краю грудины, верхняя – во II межреберье, левая – на 2 см кнаружи от средне-ключичной линии. При аускультации на верхушке сердца выслушивается дующий систолический шум, связанный с I тоном и занимающий 2/3 систолы; шум проводится в подмышечную область и на спину, сохраняется в положении стоя и усиливается в положении на левом боку. Во II-III межреберье слева от грудины выслушивается протодиастолический шум, проводящийся вдоль левого края грудины. Частота сердечных сокращений 100 уд/мин. АД 105/40 мм.рт.ст. Живот мягкий безболезненный. Печень и селезенка не увеличены.

Данные проведенного обследования:

• ОАК: Нb -115 г/л, эр-4,3 x 10¹²/л, л-10,0x10⁹/л, п/я-4%, с/я-54%, э-3%, лимф-36%, СОЭ-35мм/час;

• Общий анализ мочи: Удельный вес – 1015, белок-следы, лейкоциты – 2-3 в п/з, эритроциты – отсутствуют;

• ЭКГ – синусовая тахикардия, отклонение электрической оси сердца влево, PQ-0,16". Признаки перегрузки левого желудочка и левого предсердия. Признаки субэндокардиальной ишемии миокарда левого желудочка.

Задания

1. Обоснуйте и сформулируйте диагноз по классификации.
2. Какие еще обследования необходимо провести больному?
3. Проведите дифференциальный диагноз изменений со стороны сердечно-сосудистой.
4. Составьте план лечения данного больного.
5. Назовите особенности ревматического процесса в детском возрасте.

Эталон ответа к задаче № 3

1. Диагноз: хроническая ревматическая болезнь сердца, недостаточность митрального клапана, повторная ревматическая лихорадка, вальвулит аортального клапана, НК ПА.,ФКП. Диагноз поставлен на основании: а) жалоб на утомляемость, субфебрилитет; б) анамнез болезни – 2 года назад перенес ревматическую атаку, закончившуюся формированием недостаточности митрального клапана, настоящее ухудшение состояния после охлаждения; в) объективные данные - бледность, одышка в покое, разлитой верхушечный толчок, смещенный влево, систолическое дрожание, расширение левой и верхней границы сердца, дующий систолический шум на верхушке, связанный с I тоном, проводящийся экстракардиально; протодиастолический шум во II-III межреберье слева от грудины, вдоль ее левого края, тахикардия, снижение АД; г) лабораторные данные: ОАК – небольшой лейкоцитоз, ускоренная СОЭ; ЭКГ – синусовая тахикардия, левограмма, перегрузка левого желудочка и левого предсердия, эндокардиальная ишемия миокарда левого желудочка.

2. Б/х ан. Крови: протинограмма, серомукоид, проба Вельтмана, тимоловая, СРБ, АСТ, АЛТ, иммунологические показатели – АСЛО, АСГ, АКА, ЦИК, иммуноглобулины А, М, G, мазок из зева и носа, Допплер ЭхоКС, ФКГ, R-графия грудной клетки

3. Разлитой усиленный верхушечный толчок свидетельствует о поражении аортального клапана, об этом же свидетельствует систолическое дрожание; дующий систолический шум на верхушке, проводящийся экстракардиально, связанный с I тоном – признак митральной недостаточности; «люющийся» вдоль грудины протодиастолический шум – появление аортальной недостаточности. Характеристика сердечных тонов в задаче не дана.

4. Лечение: режим IV, диета – 10. Ограничение соли до 3 г/сутки, жидкости – 75% от диуреза предыдущего дня, антибактериальная терапия (бензилпенициллина натриевая соль).

НПВС (диклофенак-натрий), глюкокортикостероиды (преднизолон), кардиотрофики (Рибоксин, или элькар, или милдронат), ингибиторы АПФ (капотен), назначения других препаратов для лечения СН I-IIA не требуется; аскорбиновая кислота, рутин.

5. Преобладание экссудативного компонента воспаления в клинике дает более частое поражение сердца у детей с выраженным кардитом, вовлеченном в процесс сердечных оболочек, перикарда, клапанного аппарата, кожных проявлений. Но в настоящее время тяжесть этих проявлений и частота вовлечения в процесс серозных оболочек значительно снизилась.

Задача № 4

Больной А., 13 лет, поступил в стационар с жалобами на повышение температура до 39,2С, боли и припухлость голеностопных и лучезапястных суставов. За три недели до настоящих жалоб перенес ангину.

Объективно: состояние средней степени тяжести, границы сердца расширены влево на 1 см, тоны приглушены, на верхушке короткий нежный систолический шум. К концу 3-й недели суставной синдром купировался, тоны сердца стали громче, на верхушке появился дующий систолический шум, проводящийся в левую подмышечную область. Частота сердечных сокращений 100 в минуту, АД 105/60 мм.рт.ст. Живот мягкий, доступен глубокой пальпации, печень и селезенка не увеличены.

Данные проведенного обследования:

• Кровь: Hb -110 г/л, эр-4,3 x 10¹²/л, л-8,2x10⁹/л, п/я-4%, с/я-54%, э-3%, лимф-36%, СОЭ-35мм/час, серомукоид 1,0, СРБ +++

• ЭКГ – синусовая тахикардия, отклонение электрической оси сердца влево, PQ-0,17". Признаки перегрузки левого желудочка и левого предсердия. Признаки субэндокардиальной ишемии миокарда левого желудочка.

Задания

1. Обоснуйте и сформулируйте диагноз по классификации.
2. Какие дополнительные методы обследования необходимы для подтверждения диагноза?
3. План лечения.
4. Прогноз у данного больного.
5. Какие морфологические изменения являются маркерами данного заболевания?

Эталон ответа к задаче № 4

1. Диагноз: Острая ревматическая лихорадка, кардит, вальвулит митрального клапана, полиартрит, НК 2А, ФК-2. Диагноз поставлен на основе больших критериев Киселя-Джонса (кардит, полиартрит) и малых (воспалительные изменения в крови – ускоренная СОЭ, лейкоцитоз, повышение серомукоида и СРБ, удлинение интервала PQ по ЭКГ) с учетом обязательного условия – наличие стрептококкового анамнеза (за три недели до заболевания перенес ангину).

2. а) Доплер-ЭхоКГ для подтверждения вальвулита митрального клапана и оценки параметров работы сердца; б) уровень АСЛ-О для подтверждения инфицированности β-гемолитическим стрептококком группы А.

3. Режим I В, стол 10. Диклофенак 0,05 по 1 т x 2 р в день внутрь после еды (2-3 мг/кг); преднизолон 0,005 (0,7-0,8 мг/кг) в 7ч – 2т, в 11 ч – 1 т, в 14 ч - 1 таб; Пенициллин 500 000 x 4 р день в/м, с последующим переходом на бициллин-1; Аспаркам по 1 т x 3 р. д.; Магне-И6 по 1 таб x 2 р в день; Аскорбиновая кислота 0,05 x 3 раза в день внутрь

4. Прогноз для данного больного определенно назвать нельзя. Но есть прямая угроза формирования митрального стеноза. В то же время, у детей высокие восстановительные возможности и окончательно говорить о пороке сердца можно не ранее, чем через 6 месяцев от начала заболевания.

5. Гранулемы Ашофф-Талалаева

6.

4.3. Список тем рефератов с оформлением / без оформления презентаций

1. Влияние биологических и социальных факторов на физическое развитие детей. Понятие акселерации.
2. Биологические особенности периода новорождённости.
3. Приоритетность грудного вскармливания, ценность грудного молока.
4. Механизмы адаптации новорождённых и детей грудного возраста к искусственному вскармливанию.
5. Особенности вскармливания детей с рахитом.
6. Особенности питания детей больных железодефицитной анемией.
7. Профилактические мероприятия в отношении детей раннего возраста в амбулаторных условиях.
8. Распространённость и клинические проявления D-витаминной интоксикации.
9. Неотложная помощь при спазмофилии.
10. Острая ревматическая лихорадка. Клинические проявления приобретённых пороках сердца.
11. Немедикаментозная терапия дисметаболической нефропатии.
12. Особенности течения пиелонефрита у детей раннего возраста.
13. Принципы современного лечения ювенильного ревматоидного артрита.
14. Факторы, влияющие на состав кишечной микрофлоры ребенка в разные возрастные периоды. Функции, профилактика нарушений.
15. Синдром мальабсорбции. Этиология, клиническая характеристика, диагностика, принципы терапии, профилактика.
16. Современные инструментальные методы диагностики гастроэнтерологических заболеваний. Показания, характеристика, подготовка к исследованиям.
17. Функциональные заболевания органов пищеварения у детей. Римские критерии диагностики. Распространенность, классификация, клинические проявления, коррекция.
18. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Механизм формирования, клинические проявления у детей, диагностика, профилактика. Характеристика антирефлюксных смесей, применение.
19. Внепищеводные проявления ГЭРБ. Клиника, диагностика, основы лечения и профилактики.
20. Хеликобактерная инфекция. Распространенность у детей в возрастном аспекте, роль в формировании заболеваний верхнего отдела пищеварительного тракта, диагностика, принципы эрадикационной терапии (Маастрихт).
21. Принципы фармакотерапии нарушений кишечной микрофлоры. Классификация, характеристика препаратов.
22. Основы рационального питания детей старшего возраста. Потребности в микроэлементах, витаминах.
23. Роль витаминов в организме ребенка. Влияние дефицита на развитие заболеваний органов пищеварения.
24. Основы ферментативной терапии при болезнях пищеварительной системы у детей. Характеристика препаратов, показания, схемы применения.
25. Фитотерапия в реабилитации детей с заболеваниями пищеварительной системы. Основы, механизмы действия, показания, противопоказания.
26. Санаторное лечение детей с болезнями пищеварительной системы, показания, противопоказания к данному виду терапии. Курорты, характеристика факторов лечения, оформление документации.

4.4. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1.	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3.	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5.	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6.	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
8.	Интернет-ресурсы: Издательство « Медицина». – www.medlit.ru Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»). – www.rusvrach.ru Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины). – www.iramn.ru Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература). – www.practica.ru Издательский дом «ГЭОТАР – Медиа» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей). – www.geotar.ru «Медиасфера». – www.mediasphera.aha.ru Издательство «Media Medica». – www.consilium-medicum.ru Информационно – поисковые системы: Medline, PubMed, Web of Science MED-EDU.ru : медицинский видеопортал. – https://www.med-edu.ru/
9.	Компьютерные презентации: Физическое и нервно-психическое развитие детей Естественное, смешанное, искусственное вскармливание детей Рахит Железодефицитная анемия Острый бронхит. Острые пневмонии Ревматическая лихорадка. Ревматоидный артрит Пролапс митрального клапана

	Пиелонефриты
	Хронический гастродуоденит, язвенная болезнь
	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
	Дисфункция желчного пузыря
	Язвенный колит Болезнь Крона
	Неотложные состояния
10	Электронные версии конспектов лекций:
	Периоды детского возраста. Значение анамнеза для оценки состояния здоровья
	Физическое и нервно- психическое развитие детей
	Естественное, смешанное, искусственное вскармливание детей
	Рахит
	Железодефицитная анемия
	Острый бронхит
	Острые пневмонии
	Ревматическая лихорадка.
	Ревматический артрит
	Пиелонефриты
	Хронический гастродуоденит, язвенная болезнь
	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
	Дисфункция желчного пузыря
	Язвенный колит Болезнь Крона
	Неотложные состояния
11	Учебные фильмы:
	История педиатрии
	Организация вскармливания детей первого года жизни
	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания
	Диагностика и лечение острой пневмонии
	Хеликобактерная инфекция
	Проведение ИВЛ в педиатрии
	Пиелонефрит
	Язвенный колит Болезнь Крона

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
Основная литература	
1	Детские болезни : учебник / под ред. Н.А. Геппе. – М.: ГЭОТАР-Медиа 2018. – 760с. – ISBN 978-5-9704-4470-2. – Текст : непосредственный.
2	Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Н. А. Геппе. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 760 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru/ . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
3	Детские болезни [Комплект] : учебник для студентов медицинских вузов / под ред. А. А. Баранова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1006 с.– ISBN 978-5-9704-1116-2. – Текст : непосредственный.
4	Баранов, А. А. Детские болезни : учебник / под ред. А. А. Баранова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1008 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL:

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	https://www.studentlibrary.ru/ . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
Дополнительная литература	
5	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 800 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru/ . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	Запруднов, А. М. Детские болезни : [учебник: в 2-х т.] / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru/ . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. Т. 1 – 768 с. Т. 2 – 752 с.
7	Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru/ . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Э. К. Цыбулькин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru/ . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Анфиногенова, О. Б. Острая и хроническая патология детей раннего и старшего возраста : учебно-методическое пособие для клинических практических занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / О. Б. Анфиногенова, Е. Г. Рудаева, З. Ф. Нейжмак. – Кемерово, 2021. – 115 с. // Электронные издания КемГМУ. – URL : http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2	Детские болезни : сборник клинических ситуационных задач : практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Е. Г. Рудаева, О. Б. Анфиногенова, З. Ф. Нейжмак ; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово : [б. и.], 2022. – 120 с. – URL:
3	Нейжмак, З. Ф. Анатомо-физиологические особенности органов и систем организма детей в схемах и таблицах : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «врач-лечебник» / З. Ф. Нейжмак. – Кемерово, 2022. – 164 с. // Электронные издания КемГМУ. – URL : http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
4	Нейжмак, З. Ф. Воспалительные и функциональные заболевания кишечника у детей. Алгоритм дифференциальной диагностики : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / З. Ф. Нейжмак. – Кемерово, 2024. – 112 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
5	Нейжмак, З. Ф. Основные направления и методики контроля формирования здоровья детей раннего возраста : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / З. Ф. Нейжмак. – Кемерово, 2023. – 140 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
6	Рудаева, Е. Г. Болезни органов пищеварения у детей (хронический гастродуоденит, язвенная болезнь, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь) : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Е. Г. Рудаева, О. Б. Анфиногенова, З. Ф. Нейжмак. – Кемерово, 2022. – 150 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
7	Рудаева, Е. Г. Вопросы физиологии и острой патологии детей раннего возраста : учебно-методическое пособие для клинических практических занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Е. Г. Рудаева, О. Б. Анфиногенова, З. Ф. Нейжмак. – Кемерово, 2021. – 110 с. // Электронные издания КемГМУ. – URL : http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
8	Рудаева, Е. Г. Детские болезни : сборник клинических ситуационных задач : практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Е. Г. Рудаева, О. Б. Анфиногенова, З. Ф. Нейжмак. – Кемерово, 2022. – 120 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9	Рудаева, Е. Г. Острая и хроническая патология : учебно-методическое пособие для клинических практических занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Е. Г. Рудаева, О. Б. Анфиногенова, З. Ф. Нейжмак. – Кемерово, 2021. – 115 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
10	Шебалина, А. О. Врожденный и приобретенный гипотиреоз : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «врач-лечебник» / З. Ф. Нейжмак. – Кемерово, 2024. – 79 с. – Текст : непосредственный.// Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
11	Шебалина, А.О. Бронхиальная астма у детей: учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «врач-лечебник» / А.О. Шебалина. - Кемерово, 2025. – 124 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
12	Рудаева, Е. Г. Воспалительные и обменные (дисметаболические) нарушения почек в детском возрасте : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Е. Г. Рудаева– Кемерово, 2025. – 139 с.// Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный
13	Нейжмак, З.Ф. Особенности физического развития детей и подростков, методики контроля и коррекция отклонений: учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» /З.Ф. Нейжмак - Кемерово, 2025. – 87 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный
14	Анфиногенова, О. Б. Синдром раздраженного кишечника у детей : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / О. Б. Анфиногенова, - Кемерово, 2025. – 72 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростометр с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «АКСИОН», гастродуоденоскоп GIF-XQ40, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, дуоденодуоденоскоп с принадлежностями FD-34V2, колонофиброскоп, колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света галогенового, видеокomплекс эндоскопический (камера с источником света и устройство для протоколирования данных «ЭНДОСКАМ-450»), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос,

видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций. Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3